



"Off To A Good Start"

A Newsletter for You and Your Kids

University of California Cooperative Extension

858 514-4976

<http://cesandiego.ucdavis.edu>

Social Development

Good social skills are important for kindergarten success. Social skills cover things like being able to follow instructions, sitting attentively for 15 minutes, caring for oneself, and getting along with others.

There are many traits which foster the development of the social skills children will need. These traits will lead to an easier adjustment in kindergarten and later years. These include:

- Confidence
- Independence
- Motivation
- Curiosity
- Persistence
- Cooperation
- Self-Control



Parents can help their children develop these traits. The most important

(Cont. on page 3)

Program Staff

Sue Mangallan

4-H Youth and Family
Development Advisor

Lori Renstrom

Program Director

Mary Cartin-Lobo

Program Representative

Linda Corrales

Program Representative

Suggested Book List



Reading
is FUN!

- Chupi Is Angry by Anke De Vries
- Chupi Is Afraid of the Storm by Thierry Courtin, Sophie Courtin
- The Blanket by John Burningham
- Charlotte's Piggy Bank by David McKee
- A Special Tail by Margarita Robleda Moguel
- Things I Like by Anthony Browne
- David and the Armadillo by Verónica Murguía
- In the Attic by Hiawyn Oram
- Escape! by Taro Gomi
- You Silly Goose by Ellen Stoll Walsh
- Christmas with the Family by Kestutis Kasparavicius
- A Gift for Bruno by Katia Mensing
- Voices in the Park by Anthony Browne

Inside this issue:

Social Development 1

Suggested Book List 1

Fingerplay Activity 1

Activities to do with your Child 3

Bubble Print 3

Two Kids Page Inserts

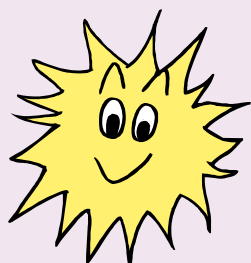
Fingerplay Activity

The sun makes the outside a warm place to play

(put arms above head in circle)

It makes the flowers grow each day

(hold up hands, wiggling fingers)



The sun hides its face during the night

(cover your face with your hands)

But during the daytime it shines —oh so bright!

(put arms above your head in circle)



"Off To A Good Start"

Un Boletín para Usted y sus Niños

Universidad de California, Extensión Cooperativa 858 514-4976

<http://cesandiego.ucdavis.edu>

Desarrollo Social

Las destrezas sociales son muy importantes para el éxito en el Jardín de Niños. Las destrezas sociales cubren situaciones como, ser capaz de seguir instrucciones, poder sentarse y prestar atención por un periodo de 15 minutos, cuidar de si mismo y llevarse bien con otros.

Hay muchos rasgos que promueven el desarrollo de las destrezas sociales que los niños necesitan: Estos rasgos, permiten un ajuste más suave al Jardín de Niños y años siguientes. Estos incluyen:

- Confianza
- Independencia
- Motivación
- Curiosidad
- Persistencia
- Cooperación
- Control de sí mismo



(Cont. en la página 4)

Program Staff

Sue Manglallan

4-H Youth and Family
Development Advisor

Lori Renstrom

Program Director

Mary Cartin-Lobo

Program Representative

Linda Corrales

Program Representative

Lista de Libros Sugeridos



Reading
is FUN!

- Chupi está enojado *por Ankie De Vries*
- Chupi le tiene Miedo a la Tormenta *por Thierry Courtin, Sophie Courtin*
- La Cobija *por John Burningham*
- El Cochinito de Carlota. *por David McKee*
- Una Cola Especial *por Margarita Robleda Moguel*
- Cosas que me gustan *por Anthony Browne*
- David y el armadillo *Verónica Murguía*
- En el Desvan *por Hiawyn Oram*
- Escape! *por Taro Gomi*
- Gansa Tonta *por Ellen Stoll Walsh*
- Navidad con la Familia *por Kestutis Kasparavicius*
- Un Regalo para Bruno *por Katia Mensing*
- Voces en el Parque *por Anthony Browne*

Dentro del Boletín:

Desarrollo Social 2

Lista de Libros Sugeridos 2

Juego de Dedos 2

Actividades para Hacer con su Niño/a 4

Impresiones con Burbujas 4

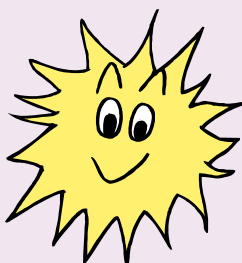
Dos Páginas para Niños

Juego de Dedos

El sol calienta afuera para que yo pueda jugar

(Ponga las manos arriba de su cabeza en forma de círculo)

Hace que las flores crezcan cada día
(Suba despacio sus manos hacia arriba, mientras mueve sus dedos)



El sol esconde su cara durante la noche

(Cubra su cara con sus manos)

Pero durante el día, brilla - muy brillante

(Ponga las manos arriba de su cabeza en forma de círculo)

Social Development (cont. from page 1)

thing parents can do is to model, or lead by example, the qualities they want to build up. Children imitate what they see and hear. Several ways to encourage these qualities include:

- Let children do things for themselves, such as dressing themselves, putting away their toys and bringing their plate to the kitchen after a meal
- As much as possible, let children complete puzzles, block creations and coloring pages by themselves
- Take your children to different locations (park, zoo, playground, etc.) and let them 'lead' you around
- Play games that require taking turns
- Do everyday jobs together like cleaning house, working in the yard, and preparing meals
- Give your child choices rather than making all the decisions for them
- Give your child chores to do such as making their bed, taking out the trash, setting the table or folding the laundry
- Applaud your child's attempts at doing things for themselves *without* expecting perfection

Always keep in mind, your child is a child and learning is a process. Helping your children to develop good social skills now will allow your child to reach their full potential. This is another reason you are your child's first and most important teacher.

Bubble Prints

Materials:

Dish Soap (Dawn works best)

Water

Straws

Food Coloring

3-4 Plastic Cups

Light Colored Paper

Towels or Napkins



What to Do:

1. Help your child fill the cups about $\frac{3}{4}$ full with water.
2. Help your child add dish soap.
3. Help your child add a few drops of food coloring to each one.
4. Ask your child to take a straw and put it into the bubble solution. Tell them to BLOW - not suck - into the straw or they will get a very yucky surprise in their mouth. Ask them to blow until the bubbles are coming up over the top of the cup.
5. Have your child lay their paper over the cup and the bubbles will pop leaving a beautiful design on the paper.
6. Let your child cover the entire paper with designs and lay to dry.

Activities to Do with your Child

Wish Upon a Star

Materials:

Construction Paper

Tape

Scissors

Thread

Markers/Crayons

Glitter Glue, Small Pom Poms, Sequins, etc.



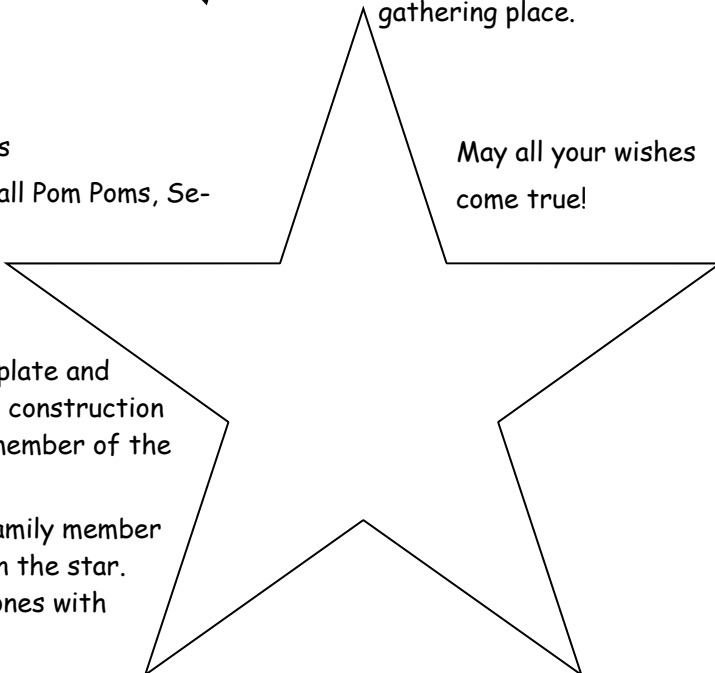
3. Decorate with glitter glue, markers, crayons, etc.

4. Use tape to attach a length of thread to each star and suspend from the ceiling, curtain rod or other location in a favorite family gathering place.

May all your wishes come true!

Directions:

1. Use the template and cut a star out of construction paper for each member of the family.
2. Have each family member write one wish on the star. (Help the little ones with their wishes.)



Desarrollo Social (cont. de la página 1)

Los padres pueden ayudar a los niños a desarrollar estas características. Lo más importante que un padre puede hacer es modelar la conducta deseada, ser un buen ejemplo de las cualidades que se desean enseñar. Los niños imitan lo que ellos observan y escuchan. Ciertas maneras de reforzar estas cualidades son:

- Permita que los niños hagan cosas por si mismos tales como: vestirse por si mismos, guardar sus juguetes, y traer el plato a la cocina después de la comida.
- Tanto como sea posible, deje a los niños que completen un rompecabezas, construyan con blo-

ques o coloreen por si mismos.

- Lleve a sus niños a diferentes lugares (el parque, zoológico, centro de juegos, etc.) y permítale escoger por donde "explorar".
- Juegue juegos en los que se de la oportunidad de tomar domésticos tales como limpiar la casa, arreglar el jardín, sacar la basura, poner la mesa o doblar la ropa.
- Felicite a su niño cuando trate de hacer cosas nuevas por el solo sin esperar que lo haga a la perfección.

No se olvide que su niño es apenas

un niño y que el aprendizaje es un proceso que toma tiempo. El ayudar al niño a desarrollar buenas destrezas sociales ahora, le permitirá desarrollar sus potenciales al máximo en un futuro. Esta es otra razón por la cual, usted es el primer y más importante maestro de su niño.

Impresiones con Burbujas

Materiales:

Jabón de Platos (Dawn trabaja mejor)

Agua

Popotes

Colores Vegetales

3-4 vasos plásticos

Papel de colores pastel

Servilletas o toallas.



Procedimiento:

1. Ayude a su niño a llenar $\frac{3}{4}$ partes de los vasos con agua.
2. Ayúdelo a agregar el jabón en los vasos.
3. Luego ayude a su niño a poner un par de gotas del color vegetal de su preferencia en cada uno de los vasos.
4. Pida al niño que ponga el popote en el vaso y que SOPLE aire dentro del vaso (no que tome) hasta que produzca suficientes burbujas que se salgan del vaso.
5. Ponga papel sobre un vaso, deje que las burbujas revienten hasta lograr un bonito diseño sobre el papel.
6. Permita que su niño cubra el papel con diferentes diseños y luego déjelo secar.

Actividades para Hacer con su Niño/a

La Estrella del Deseo

Materiales:

Papel de Construcción

Cinta Adhesiva

Tijeras

Lana

Marcadores/Crayones

Goma con brillo, compón de diferentes colores, lentejuelas, etc

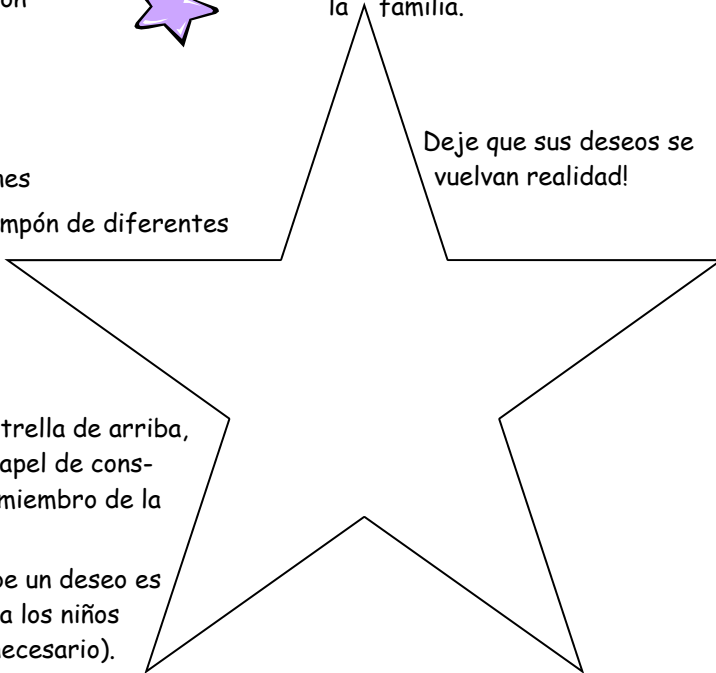
Procedimiento:

1. Utilizando la estrella de arriba, corte una igual en papel de construcción para cada miembro de la familia.
2. Cada uno escribe un deseo en su estrella. (Ayude a los niños con su deseo si es necesario).
3. Decore la estrella con goma con

brillo, lentejuelas o con lo que desee.

4. Use cinta adhesiva para pegar un pedazo largo de lana. Coloque las estrellas en el lugar favorito de la familia.

Deje que sus deseos se vuelvan realidad!



UNIVERSITY OF CALIFORNIA
COOPERATIVE EXTENSION
COUNTY OF SAN DIEGO MS-018
5555 OVERLAND AVE., SUITE 4101
SAN DIEGO, CA 92123

NONPROFIT ORG.
US POSTAGE
PAID
SAN DIEGO, CA
PERMIT NO. 0322



University of California
Cooperative Extension
Division of Agriculture and Natural Resources

Sue Manglallan

4-H Youth & Family Development Advisor

Lori Renstrom

"Off to a Good Start" Program Director

Mary Cartin-Lobo

"Off to a Good Start" Program Representative

Linda Corrales

"Off to a Good Start" Program Representative

OFF TO A GOOD START is funded by the First 5 Commission of San Diego and is a program of Cooperative Extension, ANR, and the University of California. The University of California prohibits discrimination against or harassment of any person on the basis of race, color, national origin, religion, sex, physical or mental disability, medical condition (cancer-related or genetic characteristics), ancestry, marital status, age, sexual orientation, citizenship, or status as a covered veteran (special disabled veteran, Vietnam-era veteran or any other veteran who served on active duty during a war or in a campaign or expedition for which a campaign badge has been authorized). University Policy is intended to be consistent with the provisions of applicable State and Federal laws. Inquiries regarding the University's nondiscrimination policies may be directed to the Affirmative Action/Staff Personnel Services Director, University of California, Agriculture and Natural Resources, 300 Lakeside Drive, 6th Floor, Oakland, CA 94612-3550, (510) 987-0096.

OFF TO A GOOD START fue fundada por las primeras 5 Comisiones de SD y es un programa de Extensión Cooperativa, ANR y la Universidad de California. La Universidad de California prohíbe la discriminación o el hostigamiento de cualquier persona. Esta prohibición abarca razones de raza, color, origen nacional, religión, sexo, incapacidad física o mental, estado de salud (casos de cáncer o de características genéticas), ascendencia, estado civil, edad, orientación sexual, ciudadanía o condición de veterano (veterano con incapacidad específica, veterano de la era de Vietnam o cualquier veterano en servicio activo en una guerra, campaña o expedición para la cual una insignia de campaña haya sido autorizada). La política de la Universidad se propone concordar con las leyes federales y estatales procedentes. Las preguntas sobre la política antidiscriminatoria de la Universidad pueden dirigirse a: the Affirmative Action/Staff Personnel Services Director, University of California, Agriculture and Natural Resources, 300 Lakeside Drive, 6th Floor, Oakland, CA 94612-3550. Phone: (510) 987-0096.