

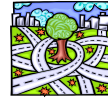


"Off To A Good Start"

Un Boletín para Usted y sus Niños

Extensión Cooperativa de la Universidad de California 858 514-4976 <http://cesandiego.ucdavis.edu>

El Camino hacia la Lectura



Marzo 2005

La Lectura y el Lenguaje van mano a mano y preparan el terreno para todos los aprendizajes futuros. Los niños se convierten en lectores poco a poco. Comenzando desde el momento que son infantes, ellos aprenden lo básico del lenguaje y la lectura. Los bebés deciden si sonrían, lloran o se muestran preocupados a través de "leer" los gestos en las caras de sus padres. Comienzan a amar el lenguaje al escuchar las voces de sus padres y responden con arrullos y susurros. Como resultado de ésta dinámica, los padres juegan un papel clave en el camino al éxito hacia la lectura de sus niños.

hacer para ayudar a sus niños a desarrollar un amor por el lenguaje y la lectura.

- Muestre interés por la lectura y considere la lectura como algo agradable y no tan solo como una habilidad que debe ser aprendida.
- Permita que su niño lo "sorprenda" leyendo en su casa - desde revistas, periódicos, recetas o direcciones.
- Converse y escuche a su niño a menudo. Cantar canciones, contar cuentos y recitar poemas infantiles son formas valiosas a través de las cuales los niños pueden practicar su lenguaje oral.

Existen muchas cosas que los padres pueden

(Continúa en la pag. 4)

Program Staff

Sue Manglallan
4-H Youth and Family
Development Advisor

Lori Renstrom
Program Director

Mary Cartin-Lobo
Program Representative

Linda Corrales
Program Representative

Libros Sugeridos



- **La gallinita roja** por Lucinda McQueen, illustrator
- **iPrepárate, Kindergarten! ¡Allá voy!** por Nancy Carlson
- **Ahora puedo...¡Mira que Macedonia!** por Helen Dorman y Clive Dorman
- **Un alce, veinte ratones** por Clare Beaton
- **Aprende el abecedario jugando** por Ramon Besora
- **Cha-cha-cha-en la selva** por Debbie Harter
- **Está bien ser diferente** por Todd Parr
- **Y ahora...¡el desayuno!** por Helen Dorman y Clive Dorman



Dentro del Boletín:

El Camino Hacia la Lectura	2
Libros Sugeridos	2
Juguemos con las Manos	2
Aactividades para Hacer con su Niño	4



Juguemos con las Manos



Un Sol Pequeño

Un sol pequeño (Ponga sus brazos encima de la cabeza en un círculo

Y de las semillitas, (Sostenga su dedo grande e indice juntos para mostrar el tamaño de las semillas)

como el sol)

Una lluevita (Mueva sus dedos en el aire, de arriba hacia abajo)

Nuestras flores crecerán todas en una sola línea (Sostenga sus dos manos y dedos hacia arriba pretendiendo que alinea las flores)

Saquemos todas las yerbecitas (Pretenda que esta desyerbando)



Quatro Paginas para Niños

El Camino hacia la Lectura (Continúa de la pag. 2)



- Provea a su niño con la mayor cantidad de materiales para escribir como le sea posible. Esto incluye papel, crayones, marcadores, gis y libros (comprados o prestados de la biblioteca).
- Lea con su niño. A través de la lectura muchas veces el mismo libro varias veces el niño desarrolla un entendimiento que en una historia hay un principio, un medio y un final. Comienza a darse cuenta que las historias tienen eventos, lugares, personajes y tramas o argumentos.
- Deje a su niño jugar. A través del juego interactivo, los niños pueden explorar los diferentes usos del lenguaje y la literatura.

Hay muchos tipos y variedades de libros que su niño puede disfrutar:

- libros de rimas, incluyendo las rimas o poemas infantiles;
- libros para contar, los cuales hacen énfasis en los números;

- libros del alfabeto, con énfasis en letras;
- cuentos populares o fábulas, un libro de cuentos con un tema o concepto moral;
- libros sin palabras, donde las historias se inventan conformen se van mirando los dibujos del libro;
- libros de participación, promueve ciertas interacciones tales como aplaudir, tocarse los pies o abrir una solapa para descubrir una sorpresa;
- libros de información, no de ficción sobre animales, comidas, vehículos o estaciones del año;
- libros de predicciones, son los libros con frases repetitivas y con argumentos predecibles;
- libros de cuentos con dibujos, dan énfasis al texto e ilustraciones que soportan un argumento simple.

Todas estas variaciones de libros promueven un aprendizaje diferente y con distinta profundidad. Cada uno estimula diferentes tipos

de conversaciones con su niño. Por estas razones, es mejor seleccionar una amplia variedad de libros para que su niño lea. Muchos libros puede ser que incluyan diferentes tipos de categorías en el mismo libro. Por ejemplo, un libro de participación podría incluir letras o números o en un libro de ilustraciones se pueden encontrar cuentos populares o fábulas.

La lectura comienza temprano y puede durar para toda una vida. No podemos medir con palabras el valor que tiene la lectura a temprana edad pero si en todos esos viajes y aventuras imaginarias en que se envuelve su niño. Una base para la lectura que está construida de experiencias agradables y regocijo, es el pilar para todos los logros en el aprendizaje de su niño.

Actividades para Hacer con sus Niños

Historia de Dibujos y Palabras

Materiales:

Papel, Lápices de color, crayones o marcadores, Revistas, tiras cómicas, propaganda de las tiendas, Tijeras y Goma

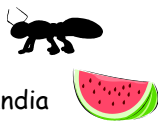
Que hacer :

Ayude a su niño a cortar 10 dibujos de las revistas, tiras cómicas, o anuncios.

Trabajen juntos hasta crea una historia de dibujos y palabras. Escriban las palabras y engome los dibujos en el papel.

Por ejemplo:

Había una vez una



que vivía en una sandía

Continúe escribiendo y engomando hasta que la historia este completa y todas los 10 dibujos se hayan usado. Algunos de los personajes podría ser que tengan que "hacer" algo inusual de manera que pueda utilizar todos los dibujos, pero eso es lo divertido!

FRUTAS Y VEGETALES

Recientemente, el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos, ha recomendado incrementar el número de porciones requeridas de frutas y vegetales.

Sin embargo, los niños en edad preescolar, necesitan un mínimo de 2 porciones de frutas y 3 porciones de vegetales diariamente.

Las frutas y los vegetales proveen a los niños con la energía que ellos necesitan para jugar, aprender y para respaldar los periodos de desarrollo acelerados.

Los muchos nutrientes encontrados en las frutas y vegetales, tales como, ácido fólico, calcio, magnesio, vitamina A y C y fibra; contribuyen a mantener los huesos sanos, producir células del cuerpo, visión, digestión, y a combatir las infecciones.

La diversidad de las frutas frescas y vegetales depende del tiempo o de la estación en el año. Cuando cada variedad está en estación, los precios bajan. Chequeé regularmente en las tienda de abastecimientos locales o en los mercados del agricultor para sacar ventaja de los precios bajos.

Cuando la fruta fresca y los vegetales no

están es temporada, los que vienen en lata; especialmente los empacadas en su propio jugo, son una alternativa saludable y muchas veces mas barata.

La clave está en servir a su niño un arco iris de colores en sus frutas y vegetales. Esto garantizará que ellos están recibiendo todas las vitaminas y nutrientes que sus cuerpos necesitan para estar

física y mentalmente saludables y para prepararse mejor para la preescola y jardín de niños.



Manzanas Salteadas

1 cucharada de mantequilla.

4 manzanas firmes y acidas, peladas, en rodajas sin centro.

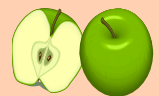
Un poco de canela

Derrita la mantequilla en un sartén a fuego mediano.

Añada las manzanas y la canela

Sofría hasta que las manzanas estén suaves

Sirva con aves, puerco o pancakes



UNIVERSITY OF CALIFORNIA COOPERATIVE
EXTENSION

COUNTY OF SAN DIEGO MS-018
5555 OVERLAND AVE., SUITE 4101
SAN DIEGO, CA 92123

NONPROFIT ORG.
US POSTAGE
PAID
SAN DIEGO, CA



University of California
Cooperative Extension
Division of Agriculture and Natural Resources

Sue Manglallan

4-H Youth & Family Development Advisor

Lori Renstrom

"Off to a Good Start" Program Director

Mary Cartin-Lobo

"Off to a Good Start" Program Representative

Linda Corrales

"Off to a Good Start" Program Representative

OFF TO A GOOD START is funded by the First 5 Commission of San Diego and is a program of Cooperative Extension, ANR, and the University of California. The University of California prohibits discrimination against or harassment of any person on the basis of race, color, national origin, religion, sex, physical or mental disability, medical condition (cancer-related or genetic characteristics), ancestry, marital status, age, sexual orientation, citizenship, or status as a covered veteran (special disabled veteran, Vietnam-era veteran or any other veteran who served on active duty during a war or in a campaign or expedition for which a campaign badge has been authorized). University Policy is intended to be consistent with the provisions of applicable State and Federal laws. Inquiries regarding the University's nondiscrimination policies may be directed to the Affirmative Action/Staff Personnel Services Director, University of California, Agriculture and Natural Resources, 300 Lakeside Dr., 6th Floor, Oakland, CA 94612-3550, (510) 987-0096.

OFF TO A GOOD START fue fundada por las primeras 5 Comisiones de SD y es un programa de Extensión Cooperativa, ANR y la Universidad de California. La Universidad de California prohíbe la discriminación o el hostigación de cualquier persona. Esta prohibición abarca razones de raza, color, origen nacional, religión, sexo, incapacidad física o mental, estado de salud (casos de cáncer o de características genéticas) ascendencia, estado civil, edad orientación sexual, ciudadanía o condición de veterano (veterano con incapacidad específica, veterano de la era de Vietnam o cualquier veterano en servicio activo en una Guerra, campaña o expedición para la cual una insignia de campaña haya sido autorizada). La política de la Universidad se propone concordar con las leyes federales y estatales precedentes. Las preguntas sobre la política antidiscriminatoria de la Universidad pueden dirigirse a : the Affirmative Action/Staff Personnel Services Director, University of California, Agriculture and Natural Resources, 300 Lakeside Drive, 6th Floor, Oakland, CA 94612-3550. Phone : (510) 987-0096.